

**форма 10**  
**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**  
**педагогического работника специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения,**  
**(воспитателя)**

---

*(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))*

---

---

Эксперт(ы) аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))*

---

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

---

№ показате лей и подпунк тов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
<b>1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>				
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности на одном контингенте за 3 года (при наличии)</li> <li>- Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др.</li> <li>- Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих стабильные положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем;</li> <li>- Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих динамику в развитии, коррекции и решении личностных проблем</li> </ul>	<p>На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика</p> <p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Справка по результатам диагностики (мониторинга)	
<b>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>				
2.1	<p>Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инструментария выявления способных воспитанников;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение способных воспитанников (с учетом специфики ОО)</li> </ul>	<p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Отчет или справка по результатам педагогического наблюдения. Справка с результатами вовлеченности воспитанников в различные объединения дополнительного образования	

2.2	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.3	Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов (уровень ОО, муниципальный, региональный)	На высшую категорию	Копии грамот, дипломов.	
2.4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования	На 1 и высшую категории	Копии грамот, дипломов конкурсов	
2.5	Результаты внеурочной, социально-значимой, проектной деятельности воспитанников	На 1 и высшую категории	Копии дипломов, сертификатов, приказов и других официальных документов	
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах <b>опыта работы</b> (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	

3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки, другая деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
<b>4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического Материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

**Все документы заверяются руководителем ОО**

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого)  
\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(первой, высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись экспертов: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_